

維護國家安全及國家安全教育相關措施
2023-24 學年 報告

致：總學校發展主任(西貢區)

學校名稱：順德聯誼總會梁潔華小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 第一次校務會議重點提示《香港國安法》的重要內容。	第一次會議時尚有教師未歸隊，因此校長改於第二次會議上講解《香港特別行政區維護國家安全法》內容。	措施有效並將會持續施行。
	2. 持續透過不同途徑，例如內部通告／指引，讓所有教職員了解政府／教育局最新相關的資訊。	學校除讓教師了解最新相關的資訊外，也會不定期按需要透過全體校務簡報會議及教職員通訊，提示教職員道德操守，以及須遵守按教育局指引於學校推行國家安全教育。	措施有效並將會持續施行。
	3. 學校進行採購時，參考已更新的「資助學校採購程序指引」，在報價／招標文件中加入具體條款，包括若承辦商曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行或不利於國家安全的行為或活動、繼續僱用承辦商或繼續履行合約不利於國家安全，學校可以立即終止合約。	本年度所有報價／招標文件中均有加入相關的《香港國安法》具體條款，運作順利。	措施有效並將會持續施行。
	4. 維護國家安全及推行國家安全教育工作小組定期舉行會議： - 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施。 - 持續檢視相關的工作指引及監察各項措施的落實情況。 - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。 - 定期檢視《危機處理手冊》第四章「遵守《香港國安法》、實施處理教職員的行為及操守事宜」，並按需要作跟進。	本學年工作小組成員包括校長、副校長、教師專業發展主任、課程主任、訓輔主任，並加入學生發展主任。工作小組本年度恆常進行了四次會議，每次會議除檢視及跟進有關國家安全教育的活動及措施外，也有就不同範疇相關事宜進行探討，按需要制定策略和應變措施。	工作小組定期會議能有效檢視及跟進國安的工作及政策，以防止政治活動入侵校園。

維護國家安全及國家安全教育相關措施
2023-24 學年 報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>5. 持續檢視以下校舍管理的各項措施，以締造平和有序的學習環境，促進學生有效學習及健康成長，措施包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 當值教師巡視校園範圍內展示的字句或物件。 - 租借校舍予校外機構舉辦活動。 - 進入校舍工作的校外人士或訪客。 - 學校舉辦活動的機制和程序。 - 圖書館實體和電子版藏書，以及課室圖書、刊物及單張。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 當值教師恆常巡視校園範圍，檢視壁報及課室陳展的資訊，確保學校範圍內沒有展示政治宣傳或有危害國家安全的信息。 ◆ 校務處已制定租借校園及進入校舍訪客的指引，完善校舍管理機制和程序。 ◆ 圖書館主任會定期抽查圖書館實體和電子版藏書；而班主任就定期檢視課室圖書。另圖書館組本年度亦制定了《圖書館註銷書籍的處理》(A141-06)，清楚列明處理識別及註銷違規圖書的程序。 ◆ 學校舉辦的全部活動都必須經由校長主持的政務小組審核。 ◆ 校務處仔細審視及篩選派送到學校的刊物及宣傳物品。 	<p>各項措施運作良好，本年度未有異常情況出現。</p> <p>各項措施將會持續施行。</p>
人事管理	<p>1. 第一次校務會議重點提示《教師專業操守指引》、教師守則及相關工作指引的重要內容，各同事需簽知以示已閱讀文件。</p> <p>2. 持續完善學校人事管理，包括聘用*教學人員、非教學人員、購買服務形式兼職或臨時僱員等，列明有關人員及校外導師的工作表現和操守須符合要求。若購買服務形式僱員涉及不當行為，服務供應商應立時作出跟進安排。</p> <p>*確保常額／合約教師及月薪代課教師必須通過《基本法及香港國安法》</p>	<p>校長及副校長分別於第一次及第二次校務會議上，講解《教師專業操守指引》內容及本校教師守則(A112-02)，各同事及後亦簽知有關文件。</p> <p>學校在所有聘用教學人員、非教學人員、購買服務形式兼職或臨時僱員等的合約或協議書上，列明其言行不可違反《香港國安法》，以及違反規定的後果。</p>	<p>所有教職員已清楚明白校方對其工作表現和操守的要求和期望。</p> <p>措施有效並將會持續施行。</p> <p>學校嚴格監管所有聘用的教學人員、非教學人員、購買服務形式兼職或臨時僱員等不可違反《基本法》及《香港國安法》。</p>

維護國家安全及國家安全教育相關措施
2023-24 學年 報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	3. 透過校本考績制度(每年進行科/組的考績及定期與校長或行政主任面談)，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	校長、副校長、各個行政主任運用考績和監察機制確保員工的行為符合《基本法》及《香港國安法》。	措施有效並將會持續施行。
教職員培訓	1. 鼓勵教學及非教學人員參與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》的內容。	學校本年度要求所有教師全年最少參與一次有關國家安全的專業發展活動，並不時作出提醒。	教職員都能主動積極參與培訓課程。
	2. 確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。	學校定期檢視及提示新入職教師及晉升教師參加內地學習團。	新入職教師及晉升教師都能主動積極參與培訓課程。 未有異常情況出現。
學與教	1. 持續完善及監察課程規劃： - 按教育局就國家安全教育發出的框架，各科組須修訂校本相關的課程內容／教學進度，並透過課堂內外及不同維度學習，掌握相關學習元素，從而提升學生明辨慎思的能力。 - 課程組透過定期的課業檢視、考卷檢視、觀課，監察校內各學習領域／科目及跨學科活動、學與教資源的內容和質素，確保相關科目符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。 - 科主任透過定期檢視及監察科組內學與教資源的內容及質素、教材及課業、考試卷，確保選取或編訂的學與教資源的內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 各科組已修訂校本相關的課程內容／教學進度，本年度更在進度表上標示國家安全教育，以加強教師授課時灌輸國家安全觀的意識。 ◆ 學校已設立監察機制，由級長、科主任、課程主任、副校長及校長恆常檢視學與教(包括教學內容、課業及考卷)的內容和質素，確保選取或編訂的學與教資源的內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 各科組選取的教材內容和質素均符合課程發展處於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 ◆ 學校下年度將擬寫《新擬定的工作紙檢視程序及注意事項》的指引，以便科組製作補充工作紙時有所依從。 ◆ 為進一步讓學生了解香港國安法、基本法及憲法的內容，校方運用優質教育基金「我的行動承諾」撥款購置相關教材於下學年使用。

維護國家安全及國家安全教育相關措施
2023-24 學年 報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>2. 持續為學生舉辦全方位學習活動，加強學生對國家安全的認識和對國家的歸屬感：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 安排主題式的國民教育活動，例如中華文化活動、憲法日及國安教育日活動等。 - 豐富學生中華文化的學習經歷，安排校外參觀及姊妹學校交流活動。 - 參與校外有關《基本法》、《憲法》及《香港國安法》的活動/比賽。 - 每週舉行升掛國旗、奏唱國歌及旗下講話；善用各重要節慶日子、學校重要的日子(開學日、運動會、畢業典禮)，升掛國旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識國家歷史和發展。 <p>存檔： 科組內有關國家安全課程的教材必須存檔兩個學年，方便學校管理層、學校管理委員會及教育局人員查閱。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 各個主題日(中華文化日、憲法日及國安教育日)及五年級姊妹學校(嘉興市實驗小學)交流，還有與姊妹學校(東逸灣實驗小學)一起合作參與 2023 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽等活動都能順利舉行。 ◆ 本年度參與了以下校外比賽： <ol style="list-style-type: none"> 1. 2023 國家憲法日網上問答比賽 2. 全港學界國家安全常識挑戰賽(2023/24) — 網上初賽 ◆ 學校於每個上課日，以及元旦日、香港特別行政區成立紀念日和國慶日均有升掛國旗。學校於每星期一舉行升國旗儀式，儀式中包括奏唱國歌，而每月首次升國旗儀式後也會進行「國旗下的講話」 ◆ 學校亦有善用各重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合，例如國家憲法日、國家安全教育日、畢業禮、運動會等，升掛國旗和區旗及奏唱國歌。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生能通過參加全方位活動，加深對國家現況、歷史、發展等方面的認識，加強國民身份認同。 ◆ 升國旗儀式能有效促進國民教育及培養學生的國家觀念和民族感情，以及加強學生對國民身分的認同。 ◆ 參考「學生情意及社交表現評估問卷」結果，各級同學於「國民身份認同」的表現均優於全港學生。 <p>全港Q-值平均數：100 全港P-值最高值：100 本校於相關項目分數如下： [KPM17.16] 國民身份認同 (責任、義務) Q-值: 107; P-值: 68 [KPM 17.17] 國民身份認同 (自豪、愛護) Q-值: 107; P-值: 68 [KPM 17.18] 國民身份認同(國旗、國歌) Q-值: 105; P-值: 63.1 [KPM 17.19] 國民身份認同 (成就) Q-值: 109; P-值: 72.6</p>
學生訓輔及支援	<p>1. 持續完善及落實以下相關的規劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 經常於早會講解守法守規的重要。 - 安排紀律部隊到校，進行講座/活動，以加強學生的守法守規的責任感。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 早會定期會向同學宣揚守法守規的重要。 ◆ 學期中，安排了警民關係科的警長及懲教處的職員到校主講有關守法守規的講座。而一、四年級 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 定期宣講有助加強學生守法守規的意識；另參加講座的同学反應良好，表現投入，明白奉公守法，遵守紀律的重要。 ◆ 一、四年級同學在八鄉少訊中心的

維護國家安全及國家安全教育相關措施
2023-24 學年 報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>學生更有機會參與八鄉少訊中心的訓練活動，強化紀律、體能和團隊等精神，並提高防罪的警覺性。</p>	<p>訓練中表現積極認真。</p>
	<p>2. 持續檢視學生出現違規的處理方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 個別學生出現違規行為，可採取合適的訓導及輔導方法，幫助學生改善。 - 如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處。 - 如有需要，學校亦會轉介予專業人士跟進。 	<p>學校已設有違規的處理方法，以「合情、合法、合理」原則處理學生的行為問題，有需要時會與社工和相關專業人員合作，疏導有關學生的情緒，並幫助他們建立正向價值觀和態度。</p>	<p>訓輔兼備的做法能有效引導違規的學生糾正其錯誤，建立正向價值觀和態度。</p>
家校合作	<p>持續加強家校合作： 學校透過不同渠道，例如學校通告/家長日/家教會活動，與家長保持緊密溝通，讓家長知悉本校推行《維護國家安全及國家安全教育》的相關措施。 舉辦一項親子國民教育活動(暫定：製作傳統工藝品的親子工作坊)。</p>	<p>學校透過不同渠道，包括通告、家長日、家教會活動和日常接觸，在學生支援和價值觀教育的工作上與家長保持溝通和取得他們的支持，以促進學生的全人發展。 學校本年度舉辦了兩次親子國民教育活動(「肇慶裹蒸粽」親子工作坊、親子廟宇吉祥圖案及滴膠蓮花擺設製作班)。</p>	<p>家校溝通良好，促進了學生的全人發展。 兩次親子國民教育活動的問卷調查結果均令人滿意。</p>