

順德聯誼總會梁潔華小學
2023-2024 年度 學習支援津貼 報告

1. 檢討目標：

目標	評估工具	結果	建議
採用「全校參與」、「正向教育」的模式提升學生的正面形象和提升學習動機			
學生層面：			
透過獎勵計劃，鼓勵有特殊教育需要的學生的正面行為及提升學習動機和正面的自我形象。	教師問卷	達標 100%老師認同透過獎勵計劃，能鼓勵有特殊教育需要的學生的正面行為及提升學習動機和正面的自我形象。	來年繼續推廣獎勵計劃，鼓勵老師使用。
透過仁愛共融活動，培養學生尊重他人和關愛的價值觀和態度。	教師問卷	達標 100%老師認同透過仁愛共融活動，能培養學生尊重他人和關愛的價值觀和態度。	來年繼續舉辦講座、劇場或體驗活動。
家長層面：			
透過跨專業團隊所舉辦的工作坊或活動，提升家長的正向親職能力以協助有特殊教育需要的學生成長。	家長問卷	達標 100%家長認為透過跨專業團隊所舉辦的工作坊或活動，能提升家長的親職能力以協助有特殊教育需要的學生成長。	來年繼續舉辦講座或親子工作坊，亦會在言語治療、職業治療及教育心理學家講座中加入正向元素。
教師層面：			
透過教師工作坊，提升教師從不同角度欣賞學生的能力。	教師問卷	達標 100%相關的教師認為透過教師工作坊，能提升教師從不同角度欣賞學生的能力。	來年繼續舉辦講座或工作坊。

2. 檢討施行計劃：

項目	完成情況	備註
配合學校關注事項的工作：		
1. 獎勵計劃	✓	
2. 仁愛共融活動	✓	
3. 正向親職教育	✓	
4. 教師工作坊	✓	
恆常工作計劃：		
5. 支援摘要	✓	
6. 轉銜安排	✓	
7. 主科老師會議	✓	
8. 協助各科組安排人手修讀「各類特殊教育需要」的課程	✓	
9. 教師講座	✓	

順德聯誼總會梁潔華小學
2023-2024 年度 學習支援津貼 報告

項目	完成情況	備註
10. 學生講座	✓	
11. 親子工作坊/活動	✓	
12. 學生學習活動	✓	
13. 學生暑期活動	✓	
14. 自閉症社交小組	✓	
15. 校本教育心理服務	✓	
16. 言語治療服務	✓	
17. 成長訓練小組服務	✓	
18. 小一識別計劃	✓	
19. 個別學習計劃(IEP)	✓	
20. 擬定考試調適卷	✓	
21. 考試調適安排	✓	
22. 學習程度測量卷(LAMK)	✓	
23. 購買及整理教材或教具	✓	
24. 戶外學習活動	×	本年度沒有舉辦戶外學習活動，改為與體藝組合辦「光劍花式武演體驗及匯演短期課程」。
25. 玩具圖書閣	✓	

3. 反思：

本年度小一至小三中、英、數輔導班及小四至小六課後或課前補課大致能為部分學生鞏固學習基礎。本學年已於 2023 年 9 月至 2024 年 6 月期間為一至三年級成績稍遜或經老師推薦學生舉辦「中文讀寫課程」、「英文讀寫課程」和「數學輔導課程」，其中部分課程由劉玉琪主任、謝芳老師、夏之煦老師及李潔盈老師教授，效果良好。本年度的所有輔導班均設獎勵計劃，學生每期可換領獎品兩次，以提高學習動力，效果良好。建議來年一年級及二年級使用電子白板以增強學生的學習動機。另外部分課程將外購服務，由卓悅教育有限公司提供服務，公司亦配合學校的獎勵計劃，效果良好。

此外，為了培養學生尊重他人和仁愛的價值觀和態度，本組在小五及小六價值觀教育課舉辦了仁愛共融活動，主題是《了解傷健人士的日常生活及遇到的困難》。另外，本組亦與體藝組合辦了「光劍花式武演體驗及匯演短期課程」，裏面有 SEN 的學生，並在繽紛 SHOW 表演，以提升自信。此外，暑期亦會舉辦不同的興趣小組及初小中英文識字課程，例如：希望學生能在學業以外向有特殊教育需學生提供機會發揮潛能，有助提升學生的自信心。

本年度有四名學生參與「個別學習計劃」，經諮詢教育心理學家的意見後，為他們訂立長短期目標，進行訓練及支援。每名個別學習計劃的學生均會在學習適應、社交適應、溝通上訂立目標，並作中期檢討。本年度已安排教學助理入班協助部分課堂。另外，亦會安排額外支援(例如：社交小組、言語治療服務、社工輔導)。

本年度已由教育心理學家和特殊教育需要統籌主任舉辦讀寫樂親子講座，讓家長認識讀寫障礙及其特徵、伴讀的方法，了解中文的結構及學習讀默寫的執行步驟，當中

順德聯誼總會梁潔華小學
2023-2024 年度 學習支援津貼 報告

亦加入了正向的元素並透過實踐活動讓家長將所學的技巧教導子女。

在老師層面，本年度亦在校務會議時進行補課講座，提升老師對課後輔導的了解。希望來年能多鼓勵老師報讀「教師專業進修課程(照顧不同學習需要)」，從而加深老師對照顧不同學習需要的認識。來年度亦會安排六位老師修讀網上基礎課程。

在家長層面，本年度共發放兩次支援摘要，讓家長知道學校支援的項目和調適內容，建議繼續保留。本年度用實體形式進行家長講座，家長均踴躍參加。言語治療師及成長訓練導師亦透過講座或親子形式，讓家長掌握教導子女的技巧、支援子女學習的方法及處理學生在日常生活上的困難。

本年繼續參與教育局自閉症社交小組，主要協助懷疑或被診斷為自閉症的學生，提升其社交、溝通及情緒調控的能力，亦為家長及老師進行諮詢服務，效果良好。

此外，透過成長發展訓練導師評估學生的感統能力、大小肌肉、視覺空間、專注力後，為各學生設計適合的治療計劃，提供全年小組/個別成長發展訓練，協助學生改善發展上的障礙，提升他們適應學習的能力。建議來年可繼續購買服務。

本學年與言語治療師合作良好，大部分語障學生均能接受評估及治療。本年度亦有安排學生講座、小三中文科說話協作，如來年能成功聘請校本語言治療師或購買服務，希望能增加語障學生的訓練時數及與老師的協作。

本年度玩具圖書閣已於十月起開放予學生借用玩具，每週開放三次，時間為午膳後小息時段，將邀請有特殊教育需要的同學與朋友一共參與，從而提升學員的專注力及社交能力。來年希望能繼續開放，並購買合適的玩具及桌遊，利用共同玩玩具的時間，提升學生的社交技巧及溝通能力。

4. 財政預算：

<u>項目</u>	<u>預算支出</u>	<u>實際支出</u>	<u>比對盈餘</u>
● 成長發展訓練服務	200 000.00	168 560.00	31 440.00
● 教學助理(4名)	529 200.00	731 642.71	-202 442.71
● 購置學習資源及器材	10 000.00	5 600.00	4 400.00
● 安排學習/共融文化活動、 校本教師培訓及家校合作支援活動	20 000.00	0.00	20 000.00
● 學生暑期活動	156 540.00	139 772.00	16 768.00
● 學習小組	180 800.00	133 670.00	47 130.00
合計：	1 096 540.00	1 179 244.71	-82 704.71