

順德聯誼總會梁潔華小學
2024-25 年度「加強言語治療津貼」工作計劃

- 1 目標：
 - 1.1 為有言語障礙的學生提供治療服務，以改善學生的整體言語溝通能力；
 - 1.2 教導家長掌握子女語言能力的技巧；
 - 1.3 指導教師提升學生發展語言能力的技巧；
 - 1.4 與教師共同設計合適的輔導策略，並加強與教師的協作，把語言訓練融入課堂教學；
 - 1.5 協助學校制定支援語障學生的校本策略，促進校園的共融文化。
- 2 時期：09/2024 至 08/2025
- 3 施行細則：
 - 3.1 治療層面：

對象：被評定為有言語障礙的學生、家長及教師

形式：言語治療師到校評估及提供個別、小組及入班言語治療給語障的學生；
教導家長及教師如何在家中及在校內改善語障學生的言語能力

時間：09/2024 至 08/2025(一星期兩天)
 - 3.2 預防層面：

對象：一般學生、家長及教師

形式：言語治療師舉辦小組、講座或工作坊

時間：09/2024 至 08/2025
 - 3.3 提升層面：

對象：一般學生、家長及教師

形式：言語治療師與老師協作，共同設計合適的輔導方法，並制定支援語障學生的校本策略；訓練家長掌握提升子女言語能力的技巧

時間：09/2024 至 08/2025
- 4 財政預算：

<u>項目</u>	<u>一般經費(\$)</u>	<u>特定津貼(\$)</u>	<u>合計(\$)</u>
● 言語治療服務	0	209 671	209 671
● 教具	0	10 000	10 000
合計：	0	219 671	219 671
- 5 評估方法：
 - 5.1 家長及教師問卷調查：

85%認為校本言語治療服務能改善學生的整體言語溝通能力，有助學生適應學校的學習及社交生活。
 - 5.2 家長問卷調查：

85%認為講座或工作坊能教導家長掌握子女語言能力的技巧。
 - 5.3 教師問卷調查：

85%認為會議/講座/工作坊能提升教師協助學生發展語言能力的技巧。

85%認為會議或協作教學可有助教師設計合適的輔導策略，並把語言訓練融入課堂教學；

85%認為校本言語治療服務能協助學校制定支援語障學生的校本策略，促進校園的共融文化。
- 6 統籌人：特殊教育需要統籌主任
- 7 監察小組：學生支援組