| 477.40  | と  | 字首洋貼的原則,业已徵詢教師                  |         | 1 |                        |           |            |         |          |      |          |
|---------|--|---------------------------------|---------|---|------------------------|-----------|------------|---------|----------|------|----------|
|         |  |                                 |         |   |                        |           |            | 基要      | 學習終      | 巠歷   |          |
| 範疇      | 活動簡介   | 目標                              | 舉行日期    | 級別                                      | 監察/評估方法                | 預算開支 (\$) | 智能發展(配合課程) | 德育及公民教育 | 藝發       | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 第1項     | 舉辦/參加全方位學習   | 活動                              |         |   |                        |           |            |         |          |      |          |
| 1.1     | 本地活動:在不同學科   | ·<br>/ 跨學科/課程範疇組織全方位            | 學習活動,提  | 升學習效能,                                  | 或按學生的興趣和能力,            | 組織多元化     | 亡全方        | 位學      | 習活動      | 力,發  | 展        |
|         | 學生潛能,建立正面價   | 信觀和態度                           |         |   |                        |           |            |         |          |      |          |
| 英文      | Space Town, RaC, Keys 2,                                 | <ul><li>讓學生在真實情境中學習,</li></ul>  | 詳閱各科    | 一至六年級                                   | 詳閱各科                   | \$104 000 | ✓          |         |          |      |          |
|         | Drama, Halloween, English<br>Language Camp, Experiential | 以掌握單靠課堂學習難以                     | 工作計劃    |   | 工作計劃                   |           |            |         |          |      |          |
| hi cái  | Learning Activity  | 達到的學習目標。                        |         | - /                                     |                        | Φ20,000   |            |         |          |      |          |
| 數學      | MAD Fun Day  |                                 |         | 三/四年級                                   |                        | \$20 000  | ✓          |         |          |      |          |
| 常識      | 參觀活動及大課講座  |                                 |         | 一至六年級                                   |                        | \$50 000  | ✓          |         |          |      |          |
| 藝術      | 參觀畫展及校外繪畫<br>活動  |                                 |         | 一至六年級                                   |                        | \$7 600   | <b>✓</b>   |         | <b>√</b> |      |          |
| 音樂      | 學校文化日  |                                 |         | 五年級                                     |                        | \$3 600   | <b>√</b>   |         | ✓        |      |          |
| 跨學科     | STEAM Days   | • 讓學生把各學科學到的知                   | 6/2025  | 一至六年級                                   | • 觀察學生反應               | \$50 000  | <b>✓</b>   | ✓       | ✓        |      |          |
| 活動      |  | 識(科學 S、技術 T、工程                  |         |   | ◆ 教師問卷調查               |           |            |         |          |      |          |
| (STEAM) |  | E、藝術 A 及數學 M)活學                 |         |   | ◆ 檢討會議                 |           |            |         |          |      |          |
|         |  | 活用,從而提升解決問題                     |         |   | <ul><li>撰寫報告</li></ul> |           |            |         |          |      |          |
|         |  | 的能力。                            |         |   |                        |           |            |         |          |      |          |
| 常識      | 生活教育活動   | <ul><li>提高學生認識健康生活的</li></ul>   | 10/2024 | 一至五年級                                   | 1.5.1. 1 = 1.1         | \$22 000  | ✓          | ✓       |          |      |          |
|         | 一年級:清新任務   | 益處。                             |         |   | 與及投入活動的                |           |            |         |          |      |          |
|         | 二年級:食物遊蹤   | • 引導學生認識身體。                     |         |   | 程度                     |           |            |         |          |      |          |
|         | 三年級:健康特工隊  | <ul><li>◆ 讓學生了解濫用藥物和其</li></ul> |         |   | ◆ 教師問卷調查               |           |            |         |          |      |          |

|            |           |                           |             |       |   |           |            | 基要       | 學習   | 經歷   |          |
|------------|-----------|---------------------------|-------------|-------|---|-----------|------------|----------|------|------|----------|
| 範疇         | 活動簡介      | 目標                        | 舉行日期        | 級別    | 監察/評估方法                                 | 預算開支(\$)  | 智能發展(配合課程) | 德育及公民教育  | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
|            | 四年級:人體互聯網 | 他物質的危險性,並認識藥              |             |       | ◆ 撰寫報告                                  |           |            |          |      |      | 1        |
|            | 五年級:至型選擇  | 物對身體的影響。                  |             |       |   |           |            |          |      |      |          |
|            |           | • 建立學生的共通力。               |             |       |   |           |            |          |      |      |          |
| 價值觀        | 服務學習計劃    | • 透過義工訓練及服務社會             | 10/2024     | 四至六年級 | <ul><li>觀察學生反應</li></ul>                | \$5 000   |            | ✓        | ✓    | ✓    |          |
| 教育組        |           | 上有需要人士,培養學生               | 至           |       | • 學生問卷調查                                |           |            |          |      |      |          |
|            |           | 關愛樂群的精神。                  | 5/2025      |       | ◆ 檢討會議                                  |           |            |          |      |      |          |
| 價值觀        | 生涯規劃教學資源  | • 優化現在生涯規劃課程之             | 9/2024      | 四至六年級 | ◆ 教師問卷                                  | \$5 000   |            | <b>✓</b> | ✓    | ✓    |          |
| 教育組        |           | 內容。                       | 至<br>6/2025 |       | ◆檢討會議                                   |           |            |          |      |      |          |
|            |           | ◆ 提升教師對生涯規劃之認<br>****     | 0/2023      |       | ◆ 撰寫報告                                  |           |            |          |      |      |          |
| 價值觀        | 正向教育      | 識及掌握其教學技巧。<br>• 促進學生全人發展。 | 9/2024      | 一至四年級 | <ul><li>學生問卷</li></ul>                  | \$100 000 |            |          |      |      | -        |
| 預值概<br>教育組 | 正问教月      | ◆ 提升抗逆力。                  | 至           | 一主四千級 | <ul><li>▼ 字生同卷</li><li>◆ 教師問卷</li></ul> | \$100 000 |            |          |      |      |          |
| <b>秋月</b>  |           | ◆ 推行正向教育課程,培養             | 6/2025      |       | • 觀察學生行為表現                              |           |            |          |      |      |          |
|            |           | 學生正面價值觀及樂觀積               |             |       | <ul><li>★ 檢討會議</li></ul>                |           |            |          |      |      |          |
|            |           | 極的態度。                     |             |       | 177 - 1 - 1 A                           |           |            |          |      |      |          |
| 價值觀        | 性教育課程     | • 透過課程讓學生學懂保護             | 9/2024      | 二年級   | • 教師問卷                                  | \$6 000   | <b>✓</b>   | ✓        |      |      |          |
| 教育組        |           | 自己的身體。                    | 至           |       | • 觀察學生表現                                |           |            |          |      |      |          |
|            | 15 A 21 A |                           | 6/2025      |       |   | ***       |            |          |      |      |          |
| 環保         | 農務體驗      | • 認識及體驗農耕工作。              | 6/2025      | 三年級   | ◆ 觀察學生反應                                | \$22 000  | <b>V</b>   | ✓        | ✓    |      |          |
|            |           | ◆ 認識及製作環保小手工。             |             |       | ◆ 檢討會議                                  |           |            |          |      |      |          |
|            |           |                           |             |       | • 撰寫報告                                  |           |            |          |      |      |          |

|    |            |   |                       |                 |   |           |            | 基要       | 學習       | 經歷       |          |
|----|------------|---|-----------------------|-----------------|---|-----------|------------|----------|----------|----------|----------|
| 範疇 | 活動簡介       | 目標  | 舉行日期                  | 級別              | 監察/評估方法                                 | 預算開支 (\$) | 智能發展(配合課程) | 德育及公民教育  | 體藝發展     | 社會服務     | 與工作有關的經驗 |
| 體藝 | 體藝繽紛 Show  | • 透過演出,讓學生展示體藝<br>所學,提高其自信心。  | 6/2025                | 一至六年級           | <ul><li> 觀察學生反應</li><li> 檢討會議</li></ul> | \$70 000  |            | <b>√</b> | <b>√</b> |          |          |
| 體藝 | 大考後活動      | <ul> <li>透過不同的學科活動豐富</li> <li>學生的學習經歷。</li> <li>透過不同表演活動提高各級學生的人際交往能力及共通合作機會,並增強學生的自信心。</li> <li>透過各學科設計的鞏固學習活動,有助打好基礎及延伸學習能力。</li> </ul> | 6/2025<br>至<br>7/2025 | 一至六年級           | <ul><li>觀察學生表現</li><li>檢討會議</li></ul>   | \$9 000   | <b>✓</b>   |          | <b>✓</b> |          |          |
| 體藝 | Day 6 課外活動 | <ul> <li>發揮學生創意及發掘學生個人潛能。</li> <li>透過多元活動的學習歷程,讓學生博文多見,提高積極學習的態度。</li> </ul>  | 9/2024<br>至<br>6/2025 | 一至六年級           | <ul><li>觀察學生表現</li><li>檢討會議</li></ul>   | \$3 000   | <b>✓</b>   |          | <b>✓</b> |          |          |
| 體藝 | 基本急救課程     | • 學習基本急救知識和技<br>能。  | 6/2025                | 五、六年級有<br>興趣的學生 | <ul><li>統計參與人數</li><li>觀察學生反應</li></ul> | \$1 000   | <b>√</b>   |          |          | <b>√</b> |          |
| 音樂 | 小型音樂會      | <ul><li>透過表演給予的正面回<br/>饋,以鼓勵學生努力習琴。</li></ul>   | 2/2025                | 一至六年級           | • 觀察學生表現<br>• 檢討會議                      | \$3 000   |            | <b>√</b> | <b>√</b> |          |          |
| 音樂 | 小提琴評估(2次)  | • 透過評估給予的正面回  | 1/2025                | 一年級             | ◆ 觀察學生表現                                | \$5 000   |            | ✓        | ✓        |          |          |

|       |                       |                               |             |          |          |           |            | 基要       | 學習       | 經歷   |          |
|-------|-----------------------|-------------------------------|-------------|----------|----------|-----------|------------|----------|----------|------|----------|
| 範疇    | 活動簡介                  | 目標                            | 舉行日期        | 級別       | 監察/評估方法  | 預算開支 (\$) | 智能發展(配合課程) | 德育及公民教育  | 體藝發展     | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
|       |                       | 饋,以鼓勵一年級學生努力                  | 及           |          | • 檢討會議   |           |            |          |          |      |          |
|       |                       | 習琴。                           | 6/2025      |          |          |           |            |          |          |      |          |
| 音樂    | 樂團音樂營                 | <ul><li>提升樂團成員演奏造詣。</li></ul> | 待定          | 樂團成員     | ◆ 觀察學生反應 | \$20 000  | <b>✓</b>   |          | <b>✓</b> |      |          |
|       |                       | <ul><li>增強樂團成員團隊精神。</li></ul> |             |          | ◆ 檢討會議   |           |            |          |          |      |          |
|       |                       |                               |             |          | • 撰寫報告   |           |            |          |          |      |          |
| 體育    | 班際比賽及師生比賽             | • 提高學生對運動的興趣。                 | 3/2025      | 一至六年級    | • 觀察學生反應 | \$4 000   |            | <b>✓</b> | <b>✓</b> |      |          |
|       | 運動                    | • 增強學生對班級及學校的<br>歸屬感。         |             |          | ◆ 檢討會議   |           |            |          |          |      |          |
| 體育    | 運動會                   | <ul><li>提高學生對運動的興趣。</li></ul> | 3/2025      | 一至六年級    | • 觀察學生反應 | \$21 000  |            | ✓        | ✓        |      |          |
|       |                       | <ul><li>改善學生的運動技能。</li></ul>  |             |          | • 教師問卷調查 |           |            |          |          |      |          |
|       |                       | • 促進師生之間的合作精神。                |             |          | • 撰寫報告   |           |            |          |          |      |          |
| 訓輔    | 好學生獎勵活動               | • 嘉許在不同範疇表現良好                 | 9/2024      | 一至六年級    | • 觀察學生反應 | \$20 000  | ✓          | ✓        |          | ✓    |          |
|       |                       | 的學生。                          | 至           |          | ◆ 檢討會議   |           |            |          |          |      |          |
|       |                       |                               | 6/2025      |          | • 撰寫報告   | 4.000     |            |          |          |      |          |
| 訓輔    | 特別任務日禮物               | <ul><li>以完成具意義的任務代替</li></ul> | 9/2024      | 一至六年級    | • 觀察學生反應 | \$3 000   | ✓          | <b>V</b> |          | ✓    |          |
|       |                       | 當天功課,舒緩學生功課上                  | 至<br>6/2025 |          | ◆檢討會議    |           |            |          |          |      |          |
| 441.4 | 117 do 1 116 th 11 do | 的壓力                           |             | T > F 10 | ◆ 撰寫報告   | ¢15 000   | <b>✓</b>   | <b>✓</b> |          |      |          |
| 訓輔    | 課室小遊戲物資               | • 讓學生透過不同遊戲學習                 | 9/2024<br>至 | 一至六年級    | ◆ 觀察學生反應 | \$15 000  | *          | *        |          |      |          |
|       |                       | 與人合作,訓練社交技巧,<br>並提升歸屬感。       | 6/2025      |          |          |           |            |          |          |      |          |
|       |                       | 业灰丌瑡燭巛。                       | 0,2023      |          |          |           |            |          |          |      |          |

|      |          |   |                        |                        |   |  |            | 基要       | 學習       | 經歷   |          |
|------|----------|---|------------------------|------------------------|---|--|------------|----------|----------|------|----------|
| 範疇   | 活動簡介     | 目標  | 舉行日期                   | 級別                     | 監察/評估方法   | 預算開支 (\$)  | 智能發展(配合課程) | 德育及公民教育  | 體藝發展     | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 訓輔   | 自理營      | <ul><li>透過短期的獨立生活,訓練學生的自理能力。</li><li>培養學生的紀律及人際相處技巧。</li></ul>                                      | 3/2025                 | 四年級                    | <ul><li>觀察學生反應</li><li>檢討會議</li><li>撰寫報告</li></ul>            | \$20 000   |            | <b>√</b> | <b>√</b> |      |          |
| 訓輔   | 畢業營      | <ul> <li>提升畢業生的自理及自律能力,為升中作好準備。</li> <li>增進畢業生與老師間的感情及對學校的歸屬感。</li> <li>減輕畢業生面對升中的徬徨及壓力。</li> </ul> | 4/2025                 | 六年級                    | <ul><li>觀察學生反應</li><li>檢討會議</li><li>撰寫報告</li></ul>            | \$20 000   |            | <b>\</b> | <b>\</b> |      |          |
| 訓輔   | 302 遊戲室  | • 表揚及鼓勵學生良好行為   | 10/2024<br>至<br>6/2025 | 一至六年級                  | • 檢討會議  | \$2 000  | ✓          | <b>√</b> | <b>√</b> |      |          |
| 學科資優 | 學科尖子增益課程 | <ul><li>促進學科能力較佳學生進一步發揮潛能。</li><li>提升各學科的表現及校外<br/>比賽成績。</li></ul>                                  | 9/2024<br>至<br>6/2025  | 一至六年級<br>*各學科績<br>優學生  | <ul><li>統計參與學科活動<br/>人數</li><li>完成訓練及進行校<br/>內/校外比賽</li></ul> | 中文\$15 000<br>英文\$40 000<br>数學\$45 000<br>常識\$30 000 | <b>√</b>   | <b>√</b> |          |      |          |
| 體藝資優 | 體藝展潛能計劃  | <ul><li>促進體藝能力較佳學生進一步發揮潛能。</li><li>提升視音體整體表現及比賽成績。</li></ul>  | 9/2024<br>至<br>8/2025  | 一至六年級<br>*具體藝潛<br>能的學生 | <ul><li>統計參與體藝活動<br/>人數</li><li>比對往年於有關比<br/>賽項目的成績</li></ul> | 音樂\$250 000<br>視藝\$36 000<br>體育\$90 000              |            | ✓        | <b>√</b> |      |          |

|     |             |                               |      |       |           |             |            | 基要      | 學習   | 經歷   |          |
|-----|-------------|-------------------------------|------|-------|-----------|-------------|------------|---------|------|------|----------|
| 範疇  | 活動簡介        | 目標                            | 舉行日期 | 級別    | 監察/評估方法   | 預算開支 (\$)   | 智能發展(配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
|     |             |                               |      |       | 第1.1項預算開支 | \$1 117 200 |            |         |      |      |          |
| 1.2 | 舉辦或參加境外活動/共 |                               |      |       |           |             |            |         |      |      |          |
| 英文  | 海外遊學團       | <ul><li>舉辦海外語文遊學團,擴</li></ul> | 待定   | 四至六年級 | • 觀察學生反應  | \$40 000    |            |         | ✓    |      |          |
|     |             | 闊學生視野                         |      |       | ◆ 檢討會議    |             |            |         |      |      |          |
|     |             | ◆ 增強語文運用                      |      |       | ◆ 撰寫報告    |             |            |         |      |      |          |
|     |             |                               |      |       | 第1.2項預算開支 | \$40 000    |            |         |      |      |          |
|     |             |                               |      |       | 第1項預算總開支  | \$1 157 200 |            | -       | •    |      |          |

聲明:本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則,並已徵詢教師意見,計劃運用津貼推展以下項目:

| 範疇    | 項目                     | 用途           | 預算開支(\$)    |
|-------|------------------------|--------------|-------------|
| 第 2 項 | 購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學 | 習資源          |             |
| 課程    | 電子學習軟件                 | 全面推展各級電子學習   | \$50 000    |
| 中文    | 中文網上學習平台               | 推動中文自主閱讀     | \$5 000     |
| 英文    | E-learning Platform    | 推動英文自主閱讀     | \$22 000    |
| 常識    | STEAM 學生活動材料包          | 常識課堂進行科學科技活動 | \$15 000    |
| 體育    | 體育校隊隊衣                 | 增強體育校隊成員的歸屬感 | \$57 600    |
|       |                        | 第2項預算總開支     | \$149 600   |
|       |                        | 第1及第2項預算總開支  | \$1 306 800 |

#### 預期受惠學生人數

| 全校學生人數:                 | 650  |
|-------------------------|------|
| 預期受惠學生人數:               | 650  |
| 預期受惠學生人數佔全校學生人數而百分比(%): | 100% |