



順德聯誼總會梁潔華小學

S.T.F.A. Leung Kit Wah Primary School

香港新界將軍澳貿泰路2號

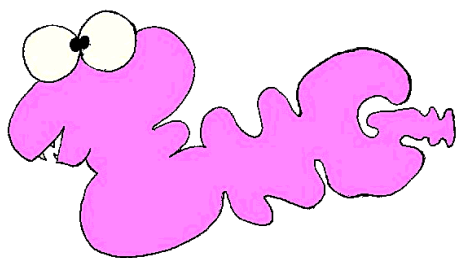
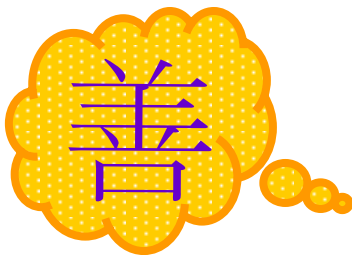
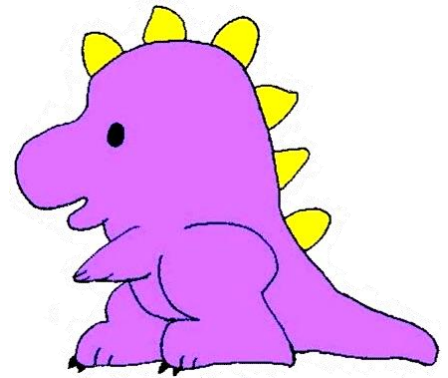
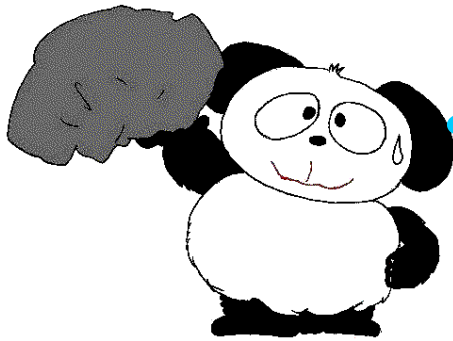
2 Mau Tai Road, Tseung Kwan O, N.T., Hong Kong

電話 Tel. : 2623 3628

電郵地址 Email : stfalkwps@lkw.edu.hk

傳真 Fax : 2623 3618

網址 Web-site : <http://www.lkw.edu.hk>



周年校務報告

2020-2021

順德聯誼總會梁潔華小學

2020-2021 年度 周年校務報告

目錄

項目	頁數
封面	1
目錄	2
1. 我們的學校	3
1.1 辦學宗旨	
1.2 學校資料	
1.3 學校設施	
1.4 教師資料	
1.5 班級結構	
1.6 實際上課日數	
1.7 八個學習領域的課時	
2. 關注事項的成就與反思	6
2.1 關注事項一：統整課程，以提升學與教效能	
2.2 關注事項二：推展電子學習，提升學生自主學習的能力	
2.3 關注事項三：培育學生重人自重，樂於承擔，邁向自我完善	
3. 我們的學與教	11
4. 我們對學生成長的支援	14
5. 學生表現	15
6. 財務報告	19
7. 回饋與跟進	20

順德聯誼總會梁潔華小學

2020-2021 年度 周年校務報告

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

- 校訓 : 文、行、忠、信
 抱負 : 使學校成為一間積極進取，為香港提供優質初等教育的學府。
 使命 : 培養孩子「積極自信、關愛樂群」。

1.2 學校資料

- 校監 : 蘇振顯博士
 法團校董會 : 順德聯誼總會梁潔華小學法團校董會
 校長 : 尹少琴女士
 學校類別 : 資助(全日)
 學生性別 : 男女
 辦學團體 : 順德聯誼總會
 創校年份 : 1996 年
 學校佔地面積 : 5250 平方米
 一條龍中學 : 順德聯誼總會鄭裕彤中學
 網址 <http://www.cytss.edu.hk>
 (適用於 2020-21 學年 就讀小六的學生)
 教學語言 : 廣東話、英語及普通話
 家長教師會 : 順德聯誼總會梁潔華小學家長教師會
 校友會 : 順德聯誼總會梁潔華小學校友會

1.3 學校設施

- 課室數目 : 30 間
 操場數目 : 2 個
 禮堂數目 : 1 座
 圖書館數目 : 1 間
 特別室 :

電腦室 4 間、音樂室 2 間、舞蹈室 2 間，STEAM 學習中心、視藝室、陶藝室、學生輔導室和會議室各一；而地下設有體操練習場；五樓及六樓設有多用途活動室，分別用作健身室、樂團及乒乓球練習室。教學方面，設有中文室、英文室 2 間、數學室及常識實驗室，以進行各式各樣的活動。其餘設施還包括：輔導活動中心及校園電視台等。此外，天台亦被改建成一所有空調設備之膳堂，以容納全校學生在舒適環境下進膳。

支援有特殊教育需要學生的設施：設有升降機、扶手及傷殘人士洗手間。

順德聯誼總會梁潔華小學
2020-2021 年度 周年校務報告

1.4 教師資料

核准編制教師人數	:	54 人
學歷(佔全校教師人數%)	:	
~ 認可教育文憑	:	100%
~ 認可大學學位	:	100%
~ 認可碩士學位	:	52%
~ 已接受特殊教育培訓教師	:	29%
年資(佔全校教師人數%)	:	
~ 0-4 年	:	19%
~ 5-9 年	:	13%
~ 10 年或以上	:	68%

1.5 班級結構

班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30

1.6 實際上課日數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六
網上學習日數	85	90	90	85	66	65
面授課堂日數	93	88	88	91	110	114
測考日數	10	10	11	12	12	12
學習活動日數	0	0	0	0	0	0

順德聯誼總會梁潔華小學
2020-2021 年度 周年校務報告

1.7 八個學習領域的課時

每周上課總時數：54 節

科目	級別	一 年級	二 年級	三 年級	四 年級	五 年級	六 年級
	節數及 百分率						
中文		13	13	13	13	13	13
中國語文教育		24%	24%	24%	24%	24%	24%
英文		12	12	12	12	12	12
英國語文教育		22%	22%	22%	22%	22%	22%
數學		8	8	8	8	8	8
數學教育		15%	15%	15%	15%	15%	15%
常識		7	7	7	7	7	7
電腦		2	2	2	2	2	2
小學常識科		17%	17%	17%	17%	17%	17%
音樂		3	3	3	2	2	2
視藝		3	3	3	4	4	4
藝術教育		11%	11%	11%	11%	11%	11%
體育		2	2	2	2	2	2
體育教育		4%	4%	4%	4%	4%	4%
德育及成長		2	2	2	2	2	2
課外活動		2	2	2	2	2	2
其他		7%	7%	7%	7%	7%	7%
早讀		60 分鐘	60 分鐘	60 分鐘	60 分鐘	60 分鐘	60 分鐘
合 計		54	54	54	54	54	54

順德聯誼總會梁潔華小學
2020-2021 年度 周年校務報告

2. 關注事項的成就與反思

關注事項一：統整課程，以提升學與教效能。

成就：

1. 加強跨科的統籌及規劃，讓學生能連繫不同範疇的學習內容，綜合運用。
 - ◆ 已設立課程統整小組，定期召開會議檢視跨科「主題」學習的工作。
 - ◆ 各科組能互相協調，修訂「健康校園」及發展「人與環境」的學習框架，並完成大部分課堂活動。
 - ◆ 在課程統整方面，本年度已完成「暢遊中國歷史人物」的課程規劃，學生在三天的活動中，透過動畫、小手工、問答遊戲、校內遊蹤、話劇等初步認識中國歷史人物，提升對歷史人物的興趣，從而欣賞及學習中國古人傳統美德。
 - ◆ 已完成優質教育基金「創科夢想在潔華」計劃，學校表現問卷調查結果顯示：

- i. 100%教師同意「創科夢想在潔華」計劃有助學校推展 STEAM 教育。
- ii. 100%教師及 90%學生同意「創科夢想在潔華」計劃能有助引起學生學習 STEAM 相關科目的興趣。
- iii. 100%任教教師及 91%學生同意「創科夢想在潔華」計劃能有助提升學生的創意、協作及解難能力。

STEAM 的跨學科課程乃計劃的重要部分，本校已於 2020 年 12 月 3 及 4 日首度舉行 STEAM Days 跨學科活動，雖因疫情而停課，然無阻活動於網上進行。這兩天的運作大致暢順，學生都能積極參與活動，並把測試的影片及製成品的照片上載至 Seesaw 平台，互相觀摩。整體而言，STEAM Days 活動能讓學生把課堂知識與實際操作融會貫通，從中獲益。

2. 加強教師專業發展，以配合學校發展需要。
 - ◆ 在教師持續專業發展制度方面，已訂定相關的工作指引及表格，並向全體老師介紹 T-標準，讓老師知悉教育局的要求。
 - ◆ 教師於本年度均能按進度規劃及記錄進修，期望教師於周期內能參與不少於 150 小時的持續專業發展活動。
 - ◆ 而校本專業發展活動方面，學校表現問卷調查結果顯示：100%教師認同校本專業發展活動有助其更新專業知識及技能。

3. 照顧學生多樣性

- ◆ 在照顧學生多樣性方面，本年度已完成由課程組帶領中英數三科的課堂研究及學生支援組帶領的一頁學生檔案支援計劃，效果理想。學校表現問卷調查結果顯示：
 - i. 100%被觀的課堂都能以「照顧學生多樣性」為教學焦點。
 - ii. 97.8%參與教師認為焦點式的課研工作有助照顧學習多樣性。
- ◆ 五年級中文科的「適異教學」小組，在中大 QSIP 團隊帶領下，已能運用不同策略設計課堂，照顧學生的學習多樣性，提升學與教的效能。

順德聯誼總會梁潔華小學
2020-2021 年度 周年校務報告

反思：

1. 加強跨科的統籌及規劃，讓學生能連繫不同範疇的學習內容，綜合運用。
 - ◆ 因疫情關係，本年度的「健康校園」及「人與環境」取消部分活動—未有安排學生分享成果，來年度須再作安排。
2. 加強教師專業發展，以配合學校發展需要。
 - ◆ 須配合教育局 T 標準的要求，繼續加強「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展。
3. 照顧學生多樣性
 - ◆ 配合學生的需要，將持續優化分層工作紙。
 - ◆ 為使「照顧學生的多樣性」課堂常規化，來年度將以「照顧學生的多樣性」為集體備課重點，教師須綜合運用不同的教學策略，建立一個照顧學習多樣性的常規課堂。
 - ◆ 須擴展一頁學生檔案支援計劃的影響面，以支援更多有特殊教育需要的學生。
 - ◆ 為延續「適異教學」策略，來年度的六年級中文科老師，繼續運用不同策略設計課堂，照顧班內學生在中文科的學習多樣性能。

順德聯誼總會梁潔華小學
2020-2021 年度 周年校務報告

關注事項二：推展電子學習，提升學生自主學習的能力。

成就：

就「加強電子學習的統籌及規劃，深化電子學習的自學文化」目標，本年度已進行的策略及成果如下：

1. 優化網上學習平台資源，提升學生運用資訊科技的能力。
 - ◆ 100%教師及 93%學生認為使用電子學習平台(Seesaw)能提升學習成效。
2. 四年級全面實行電子自攜移動裝置計劃，加強課堂互動，提升學生自主學習能力。
 - ◆ 93%自攜裝置計劃班別學生認為自備平板電腦上課，能有助他們提升學習表現。
3. 推行電子教學教師專業發展。
 - ◆ 本年度電腦科暨資訊科技組舉辦「Seesaw 學習平台電子學習分享會」及「eClass 內聯網工作坊」，有效加強教師使用資訊科技的水平，更讓教師得以於疫情期間實行「停課不停學」，讓師生能順利進行學與教。
 - ◆ 100%參與教師認為資訊科技工作坊及分享會有助提升其對資訊科技的認識。
 - ◆ 100%參與教師認為自己能掌握工作坊及分享會的內容及有關的技能。

反思：

1. 本學年，各班使用 Seesaw 學習平台已有良好基礎，尤其因疫情暫停面授課堂，更大大發揮 Seesaw 跨時空學習的效能，未來將繼續善用此平台，推行電子學習。
2. 為讓學生在停課或半日制上課期間利用在家時間學習，本校特調動資源購置中文、英文及數學科三個學習平台，來年度須推動學生善用各平台進行自學。
3. 本學年，四年級全級及五、六年級各兩班推行電子自攜移動裝置計劃，整體運作良好，來年將擴展至四、五年級全級及六年級兩班推行。

順德聯誼總會梁潔華小學
2020-2021 年度 周年校務報告

關注事項三：培育學生重人自重，樂於承擔，邁向自我完善。

成就：

就「建立尊重及責任的認知與態度」目標，本年度已進行的策略及成果如下：

1. 以責任及尊重為主題推行「校本輔導」活動。
 - ◆ 因停課關係本年度只進行了「責任感大搜查」活動及「校園 DJ 點唱站」。其中「責任感大搜查」活動，學生須以「責任感」為主題，從生活中拍下能彰顯責任感的行為或事件，並把相片貼在工作紙上或上載至 Seesaw，學生都能積極參與活動。
 - ◆ 學校表現問卷調查結果顯示：94%學生認同透過不同課堂及校本輔導活動，能建立「責任」及「尊重」的行為。
2. 推行教師培訓，提升教師溝通及輔導技巧，以建立良好師生關係，推動建立學生尊重認知與態度的工作。
 - ◆ 本年度邀請了穎匙培訓顧問有限公司主講「與家長溝通技巧」工作坊，100%教師認同培訓能提升溝通及輔導技巧，以助良好師生關係的建立。
3. 優化「童心啟航獎勵計劃」，加入責任與尊重的元素。
 - ◆ 92%教師認同「童心啟航獎勵計劃」能培養學生的責任感及尊重他人的態度。
 - ◆ 85%學生認同「童心啟航獎勵計劃」能培養學生的責任感及尊重他人的態度。
4. 推動校園讚賞文化，以助「培育學生責任感及尊重他人的態度」工作的推展。
 - ◆ 於復課後，老師於不同機會以不同形式給予學生讚賞，大家均認同多讚賞能讓學生不斷進步。
 - ◆ 學校表現問卷調查結果顯示：
 - 91%學生能以他人的良好行為作榜樣。
 - 85%教師認同透過不同形式的讚賞能加強學生對「重人自重」及「承擔責任」的意識。
5. 邀請專家到校主講「培養學生責任感及尊重態度尊重他人態度」家長講座及課程：
 - ◆ 本年度舉辦了「子女良好品德由你塑造」及「家長『止癮』」家長講座，深化家長處理子女上網問題時之技巧，家長均感獲益良多。
 - ◆ 根據統計，約 340 人次家長參與學校舉辦的家長教育講座。
 - ◆ 100%參與家長認同講座或課程能有助他們在家中培養孩子責任感及尊重的態度。

順德聯誼總會梁潔華小學
2020-2021 年度 周年校務報告

反思：

以下策略因疫情關係未能完成，以致難以評估學生在責任及尊重方面的發展：

1. 因疫情關係，整合三個部門(訓輔、課程及體藝)在「培育學生責任感及尊重他人態度」的工作未能完成。
2. 因疫情關係，本學年大部分時期以半天課形式進行，故取消了早會時段，在班主任課時，未有充裕時間灌輸責任感及尊重他人的態度予學生，來年度將回復早會時段，讓班主任有更充裕時間教導學生正確價值觀。
3. 「星級團隊計劃」因疫情關係未能進行，來年度將回復服務生團隊，推行「星級團隊計劃」。

來年度，將繼續並修定/優化各項策略，促進學生全人發展。

順德聯誼總會梁潔華小學
2020-2021 年度 周年校務報告

3. 我們的學與教

3.1 課程發展

學校常規課程包括：中文(包括普通話)、英文、數學、常識、電腦、視覺藝術、音樂、體育和德育及成長課。為配合 2014《基礎教育課程指引—聚焦、深化、持續(小一至小六)》提倡的課程改革，學校致力發展各學習領域的校本課程及試驗計劃。茲將 2020-21 年度各科推行的校本課程及試驗計劃臚列如下：

學習領域	級別	項目	協作機構
中文科 全面推行「普 教中」:已合併 普通話科於中 文科內	一至六年級	「以普通話教授中國語文科」 計劃 *一年級第一、二學期調適課 程，同步教授語文知識及漢語 拼音課程	--
	一至二年級	繪本閱讀計劃	--
	五年級	適異教學	中文大學QSIP
英文科	一至三年級	Space Town Literacy Programme	教育局 外籍英語教師組
	二年級	Let Students Learn Through Play	
	四至六年級	Keys 2 Literacy Development	--
	四至六年級	Drama Curriculum	--
數學科	一至六年級	探究式學習	--
	一、二及 四年級	以「探索與研究」為主題，設 計不同的教學活動	教育局小學 校本課程發展組 「以行求知」計劃
常識科	一至六年級	探究式學習，輔以專題研習及 科學科技活動	--
電腦科	三至六年級	加強輸入法的教學	--
音樂科	四至六年級	藝術(音樂家)評賞學習	--
視覺藝術科	四至六年級	藝術(畫家)評賞學習及多媒體 創作	--
德育及成長課	二年級	中華禮儀教育—先導學校計劃	中文大學 國學中心

學校於本發展周期銳意加強跨科的統籌及規劃，讓學生能連繫不同範疇的學習內容，綜合運用。2020-21 年度，由課程組帶領各科組完成的跨科學習「主題」有：

1. 人與環境
2. STEAM 教育
3. 健康校園
4. 暢遊中國歷史人物

順德聯誼總會梁潔華小學

2020-2021 年度 周年校務報告

3.2 照顧學生不同的學習需要

3.2.1 學習支援計劃：

學校於 2020-21 年度以津貼聘請一名輔導人員及兩名教學助理，協助學生支援組的教師處理文書工作，照顧有特殊教育需要學生，並同時籌辦小組活動予有需要學生。

3.2.2 小班教學：

教育局於 2009-10 年度落實小班教學政策，以提升本港教育質素。本校為配合此政策的落實，徐徐引入多元化的教學模式，藉此提升教學效能。小班教學的安排亦有利引入「以學生為中心」的學習策略：小組學習、探究式學習、創意思維訓練等，從而提升不同能力學生的學習效果。

3.2.3 電子學習：

本學年，四年級全級及五、六年級 D、E 班為 eClass，學生利用平板電腦於英文及數學科進行學習，表現理想。

3.2.4 成績分班：

五至六年級以成績分班，各級首五十名編進語文或數理班，除核心課程外，還加入增潤課程。其餘的學生以平均方法編為三班，按需要進行中文、英文及數學科的輔導教學。

3.3 學與教的評估

3.3.1 教學方面：

中、英、數、常、音樂、視藝及體育科設有備課會議，同級科任由級組長/科主任帶領，定時檢討已授單元的教學情況及學生表現，並提出改善建議；另亦會商議將教授單元的目標及教學內容，此舉有效促進教師的專業交流。

本學年，教師以兩人一組選取一單元，以照顧學生多樣為焦點，進行詳細備課，針對學生難點，配合學校發展，設計教學內容及活動，深入討論，以提升學生學習成效。

學校在每一學期的考試，會輸入主科(中、英、數)的測考數據，並分析學生的表現，然後交各科級會進行研究討論，就學生的弱項進行針對性教學工作。

3.3.2 學習方面：

學校以「評估學生能力多向度」為出發點，故評估方式除一般紙筆測試外，各科會因應其本科特點加入另類評估內容，例如：數學科活動題及邏輯思考題測試；常識科、生活技能題及時事新聞題；音樂科樂器及唱歌考試；視覺藝術科除作品外，還有日誌(資料搜集/構思意念)、自評及互評等。此外，學校已於 2014 年取得香港考試及評核局發出的優質評核管理認證。

順德聯誼總會梁潔華小學
2020-2021 年度 周年校務報告

3.4 學生閱讀習慣

3.4.1 學生在學校圖書館借用閱讀物品的百分率(05.10.2020-31.05.2021)：

頻率	小一至小三	小四至小六
從不	27%	62%
少於每月一次	62%	37%
每月一次	11%	1%
每月二次	0%	0%
每月四次或以上	0%	0%

3.4.2 學生本學年從學校圖書館借用閱讀資料的數目：

頻率	小一至小三	小四至小六
整體閱讀數量	3588	885
個人平均閱讀數量	10	3

順德聯誼總會梁潔華小學
2020-2021 年度 周年校務報告

4. 我們對學生成長的支援

4.1 入學的支援：

學校有系統地提供入學支援予小一新生。透過小一適應講座、新生輔導日、小一適應課程、大哥哥大姐姐計劃及小一家長會，協助小一學生盡快適應小學校園生活。

4.2 升中支援：

學校每年都舉行「升中家長座談會」、「面試模擬活動」及「升中適應講座」，使六年級學生在準備充足的狀態下迎接中學生活。

4.3 家校溝通：

學校非常重視家校合作，定期舉行不同的家校活動，例如：各級家長會(九月)、家長日(一年兩次)、校長茶敘(共三次)、家長觀課(十一月/十二月)等活動，讓家長了解學校校政及學生在校上課情況，彼此協調溝通，從而協助學生健康成長。

4.4 學業及情緒上的支援：

課程組及訓輔組負責訂立程序，檢討及跟進學生在學習及行為上的進展，並為有需要的學生進行評估，以提供適切的支援。

學校向來重視學生的成長發展，因此 2018-19 年度開始已按教育局「一校一社工」政策，自行聘請社工一名及繼續運用校本輔導津貼與東華三院學生輔導服務合作，聘請一名學生輔導人員，全面照顧不同年級學生的心理發展及需要；另又從學習支援津貼調撥資源聘請一名輔導人員及兩名教學助理，以服務有特殊教育需要的學生。此外，學校積極引進校外資源，與非政府機構協辦各類型的學習小組，提供學生在學業上及情緒上的支援。

4.5 融合教育：

學校實行全校參與式的融合教育，以建立共融文化，確保所有學生得到平等的教育機會。

為配合學生特殊教育需要，學校在功課及測考上均提供調適安排，另設有校本言語治療及學習小組。

有關支援特殊教育需要學生的工作報告，請詳閱「學習支援津貼」報告。

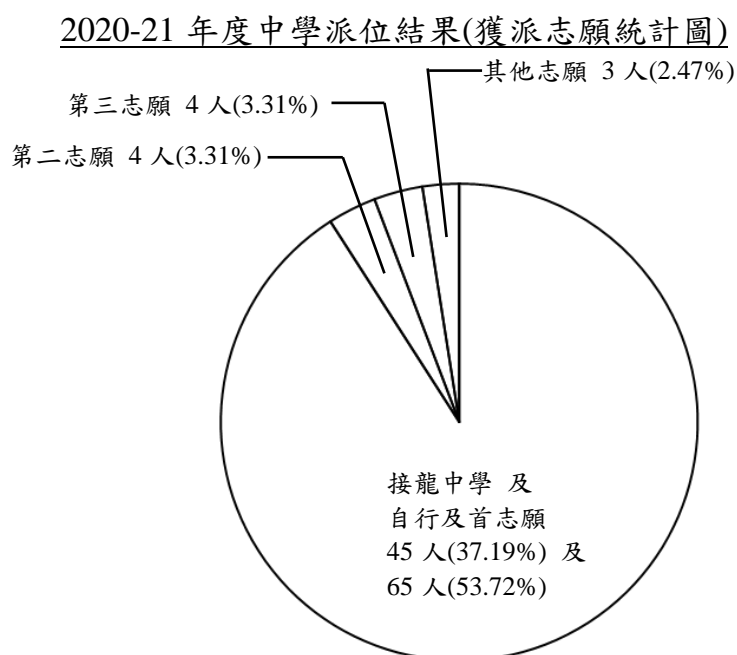
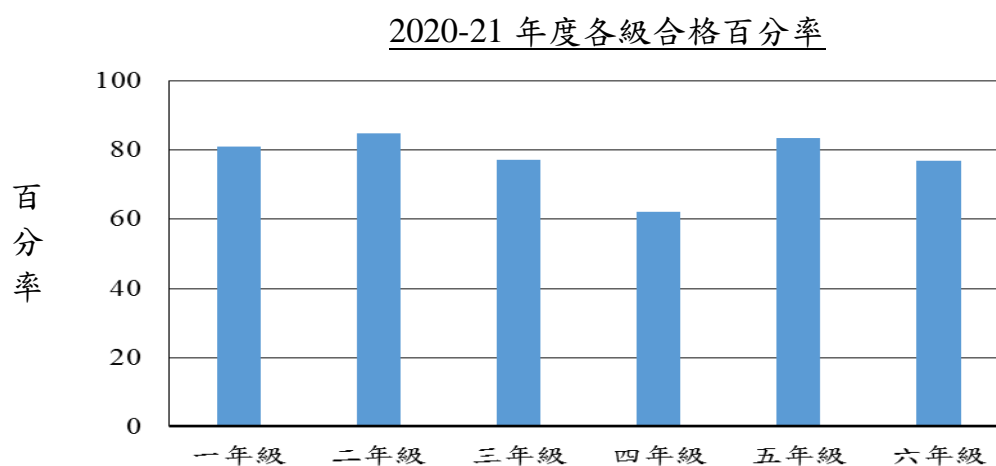
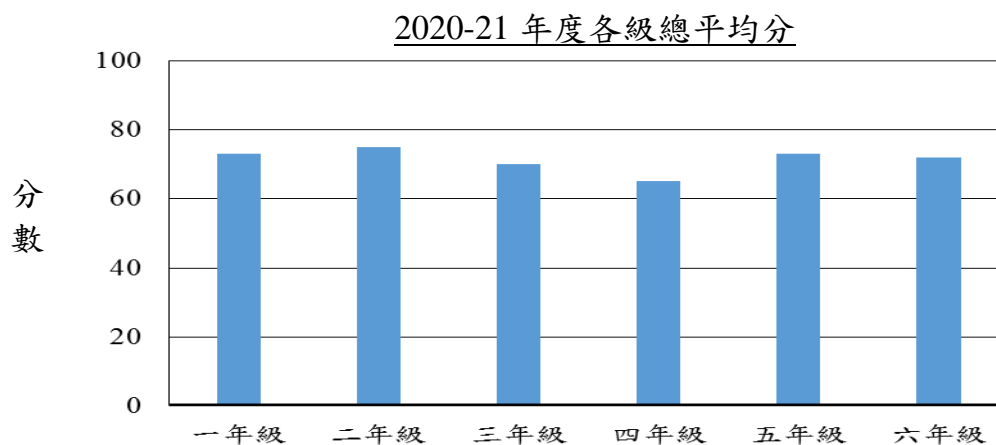
4.6 領袖生訓練：

學校除設有一支過百人的「風紀隊伍」外，亦有「圖書館管理員隊伍」、「電腦室管理員隊伍」及「童軍隊伍」，這些團隊的設立能為學生領袖提供不少發揮才能的機會，惟因疫情關係，暫停培訓，來年度將恢復各項培訓，培養學生服務他人的精神。

順德聯誼總會梁潔華小學
2020-2021 年度 周年校務報告

5. 學生表現

5.1 學業成績



順德聯誼總會梁潔華小學
2020-2021 年度 周年校務報告

5.2 非學業成績

茲將 2020-21 年度校外比賽及國際考試成績紀錄臚列如下：

比賽名稱 (主辦機構)	獎項 及 獲獎名單
第七十二屆香港學校朗誦節 粵語獨誦 (香港音樂及朗誦協會主辦)	亞 軍：1C 莊嘉熙 優 良：1C 陳睿芝 1D 黎詠恩 3B 鍾心玥 5A 呂培軒 5E 李學賢 6E 鄉冰貽
第七十二屆香港學校朗誦節 普通話獨誦 (香港音樂及朗誦協會主辦)	季 軍：2E 劉 芯 優 良：1C 李梓宸 1D 余澤霖 2D 邱 柔 2E 陳彥生 2E 張家淇 3E 鄭愷誼 3E 梁家晴 4D 袁梓媽 5D 陳智燊 5D 盧靖嵐 5D 黃子靜 5E 陳曉琳 5E 鄭羨頤 6D 陳泓宇 6D 洪櫻菱 6D 劉晞蕾 6D 李世堯 6D 翁志鴻 6E 陳明慧 6E 陳盈彤 6E 劉承希 6E 李柏霆 6E 嚴倬瑩
第七十二屆香港學校朗誦節 英語獨誦 (香港音樂及朗誦協會主辦)	亞 軍：2C 余穎祺 優 良：1C 黃鎧晴 1D 賴瑋嵐 2A 袁梓傑 2D 王俊程 2E 張家淇 2E 劉 芯 3B 鍾心玥 3C 王明鈺 3E 陳羽蕎 3E 鄭愷誼 3E 黎凱榮 3E 梁家晴 3E 羅琛睿 3E 潘美昕 4E 李卓霖 4E 潘佩兒 5D 盧靖嵐 5E 鄭羨頤 5E 林芯羽 6B 尹一芯 6D 陳柏熙 6D 莊宇珩 6E 陳明慧 6E 陳雅妍 6E 陳施穎 6E 陳逸然 6E 周子平 6E 劉承希 6E 梁梓彤 6E 李柏霆 6E 吳倚琳 6E 黃紫瑜 6E 翁賢樂
泓志盃小學數學邀請賽 2020 (將軍澳香島中學主辦)	團體獎亞軍 亞 軍：5D 黃子靜 季 軍：3B 曾穎琛 4C 鍾逸康 金 獎：2E 何景傑 4A 馬天欣 5D 李寶龍 銀 獎：2D 邱 柔 3D 李尚玄 4A 鄭旻愷 5D 盧靖嵐 5D 王振倬 6D 梁國楓 銅 獎：3A 陳慧珊 3A 歐陽嘉麟 4B 嚴俊揚 4D 蕭穎軒 4E 黃皓銘 5E 袁安喬 6D 陳柏熙
2021《環亞太盃》國際數學邀請 賽初賽 (香港資優教育學會主辦)	二等獎：2A 蔡子凡 3D 陳柏言 3E 謝俊熙 4A 鄭旻愷 4D 蕭穎軒 4E 莊庭熹 4E 黃皓銘 5D 黃子靜 5E 周鈺萱 6D 許煒林 三等獎：2A 黃俊銘 2B 朱栢霆 2D 陳家軒 2D 邱 柔 2E 何景傑 3A 陳慧珊 3A 歐陽嘉麟 3B 曾穎琛 3D 李尚玄 4A 馬天欣 4C 鍾逸康 4D 王柏晴 5D 羅梓軒 5D 李寶龍 6D 鄭芷穎 6D 劉晞蕾 6D 梁國楓 6D 翁志鴻
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀 請賽 2021(華南賽區) (香港數學奧林匹克協會主辦)	晉級賽 二等獎：2E 何景傑 3E 謝俊熙 4A 馬天欣 4C 鍾逸康 5D 陳智燊 5D 黃子靜 三等獎：2D 邱 柔 3A 陳慧珊 3B 曾穎琛 5E 袁安喬 6D 李世堯
2021 亞洲國際數學奧林匹克公 開賽(AIMO Open) (香港數學奧林匹克協會主辦)	晉級賽 銀 獎：3B 曾穎琛 3E 謝俊熙 銅 獎：2D 邱 柔 2E 劉 芯 3A 陳慧珊 5D 陳智燊
認識《基本法》· 認識社區 網上問答比賽 (東九龍青年社主辦)	優異獎：2E 劉 芯

順德聯誼總會梁潔華小學
2020-2021 年度 周年校務報告

比賽名稱 (主辦機構)	獎項 及 獲獎名單
「消費者委員會 x 香港教育城—反 斗消費 GoGoGoal」 (消費者委員會主辦)	全校最高得分獎： 4B 陳梓軒 4B 黃穎姿 4E 彭 博 5D 李寶龍 5D 王振偉 5E 蔡曉汶 6D 鄭芷穎
第七十三屆香港學校音樂節比 賽 (香港學校音樂及朗誦協會主辦)	小提琴一級 銅獎：2B 朱栢霆 小提琴二級 金獎：2B 黃梓濠 銀獎：3A 陳慧珊 3D 陳柏言 3D 劉倩翹 4C 胡灝賢 4E 黃奕中 5D 譚俊熙 銅獎：3E 羅琛睿 3E 麥愷澄 4B 溫樂彤 小提琴四級 銀獎：4C 梁禮喬 5C 成顯亮 5C 蘇家朗 5E 簡朗翹 5E 林芯羽 5E 王希文 銅獎：5D 黃子靜 大提琴(中級組) 銅獎：5D 陳智燊 鋼琴一級 銀獎：2E 劉 芯 銅獎：3B 曾穎琛 鋼琴二級 小組第二名：1E 鄭楚融 銀獎：1C 莊嘉熙 銅獎：6E 黃寶瑤 鋼琴三級 銀獎：4E 黃皓歆 銅獎：3C 何傲弦 鋼琴五級 銀獎：6E 陳施穎 銅獎：6E 吳倚琳
英國皇家音樂學院 等級音樂演奏考試	小提琴三級(優異)： 3A 文俊鈞 3A 許博穎 3C 王明鈺 3D 陳柏言 3D 尹緯桁 3E 邱永騰 小提琴三級(良好)： 3C 高思衡 3D 劉倩翹 3D 袁穗晴 3E 羅琛睿 3E 謝俊熙 小提琴三級： 2B 朱栢霆 3A 鄭曉勤 3B 李圓圓 3B 林鋸妍 3C 李冠誼 3D 林碧珍 小提琴五級(優異)： 4C 李萌宜 小提琴五級(良好)： 4E 溫愷澄 小提琴五級： 4B 溫樂彤 4E 黃奕中 小提琴八級(良好)： 6D 關梓楓 小提琴八級： 6A 趙凱霖 大提琴三級(良好)： 4A 黃子軒 大提琴五級(良好)： 5C 黃殷彤 5D 陳智燊
香港西北扶輪社幼稚園 三十周年校慶填色比賽—《在愛 中的鼓勵及支持》 (香港浸信會聯會 香港西北扶輪社幼稚園主辦)	公開組 冠 軍：1A 林慧童 季 軍：4D 何梓諾 優異獎：1D 胡卓宜 4E 姚梓諾 6D 胡卓迦
2020-21 年度「CEO—家長快樂 家庭計劃」—《健康生活·快樂 色彩》全港幼稚園及小學親子創 作比賽 (香港家庭教育學院主辦)	亞 軍：2E 劉 芯

順德聯誼總會梁潔華小學
2020-2021 年度 周年校務報告

比賽名稱 (主辦機構)	獎項 及 獲獎名單
悅讀越多 Fun 閱讀報告比賽及 書籍封面設計比賽 (香港道教聯合會圓玄學院第三中學 主辦)	良好獎：6B 劉卓兒 6B 尹一芯
《距離無阻學與愛·家校同心育 優才》填色比賽 (家庭與學校合作事宜委員會主辦)	冠 軍：1A 林慧童
第十六屆敬發盃羽毛球分齡賽 (敬發羽毛球會主辦)	男子單打 10 歲組季軍：5A 呂培軒 女子單打 9 歲組亞軍：4A 黃心悠
港青羽毛球雙打分齡賽 2021 (香港基督教青年會主辦)	男子 10-11 歲組季軍：5A 呂培軒
羽你高飛全城羽毛球公開賽 2021 (王鄭羽毛球學院主辦)	男子雙打 10-12 歲組冠軍：5A 呂培軒
中銀香港羽毛球(章別)訓練 計劃 (香港羽毛球總會主辦)	銅 章：5D 盧靖嵐
2020-21 香港長池分齡游泳 比賽 (香港業餘游泳總會主辦)	第三組(第二節乙部)12 歲組別 50 米蛙泳殿軍：6C 王鈞均

順德聯誼總會梁潔華小學
2020-2021 年度 周年校務報告

6. 財務報告

	收入 (\$)	支出 (\$)
承上結餘 (政府資助及學校津貼)	6,811,079.78	
I. 政府資助		
(1) 營辦開支整筆津貼		
(甲) 基本津貼	1,463,570.67	1,562,208.19
① 空調設備津貼	507,831.00	478,474.00
② 行政津貼 / 修訂的行政津貼	2,393,364.00	2,158,740.00
③ 資訊科技綜合津貼	528,140.00	410,138.08
(乙) 特定津貼		
① 學生輔導服務津貼	481,518.00	518,000.00
② 學校發展津貼	780,416.00	924,484.61
③ 成長的天空津貼	135,001.00	130,400.00
④ 加強言語治療津貼	187,830.00	154,794.03
⑤ 校本管理額外津貼	50,350.00	0.00
小結：	6,528,020.67	6,337,238.91
(2) 其他津貼		
① 學習支援津貼	842,505.00	732,708.25
② 校本課後學習及支援計劃	56,800.00	32,370.00
③ 姊妹學校計劃津貼	156,035.00	104,800.00
④ 推廣閱讀津貼	41,609.00	38,089.27
⑤ 全方位學習津貼	906,300.00	454,047.10
小結：	2,003,249.00	1,362,014.62
II. 學校津貼(一般津貼)		
(1) 堂費		
(2) 捐款		
(3) 籌款		
(4) 具特定用途的收費(空調電費、清洗冷氣機、更換冷氣機等)	0.00	89,870.00
(5) 具特定用途的收費(電腦設備保養、清潔用品)	212,100.00	224,408.70
小結：	212,100.00	314,278.70
其他津貼儲備/退還教育局：		668,563.53
學校本年度盈餘	61,274.45	
學校年度終結總盈餘	6,872,353.69	

順德聯誼總會梁潔華小學
2020-2021 年度 周年校務報告

7. 回饋與跟進

本學年為 2019-2023 發展計劃的第二年，但因 2019 冠狀病毒病影響而停止面授課堂數月，部分本年度工作將延至來年度開展。

2020-21 年度周年校務計劃的「關注事項」檢討如下：

關注事項一：統整課程，以提升學與教效能。

- ◆ 因疫情關係，本年度的「健康校園」及「人與環境」尚未有機會分享成果，來年度將安排主題日作分享，並進行檢討，以提升學生綜合學習的能力。
- ◆ 來年度繼續推動及優化「健康校園」、「人與環境」及「暢遊中國歷史人物」的課程統整。
- ◆ 配合 2019-23 年度學校發展計劃，來年度將繼續加強整合數學、常識、電腦及視藝等科目的 STEAM 教育活動，豐富學生的學習經歷。
- ◆ 教師專業發展方面，來年度將繼續推動教師專業發展活動，優化校本「教師持續專業發展」計劃，並加強全體教師對「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的認識，促進專業發展，提升教學效能。
- ◆ 在照顧學生多樣性方面，教師將持續優化分層工作紙，另以「照顧學生的多樣性」為集體備課重點，綜合運用不同的教學策略，建立一個照顧學習多樣性的常規課堂，並於年終進行分享。而教師在考績觀課中亦須運用不同的教學策略設計課堂，照顧學生的學習多樣性。
- ◆ 本學年五年級中文課堂進行「適異教學」，在中大 QSIP 團隊的帶領下，教師能運用不同策略設計課堂，照顧學生的學習多樣性，提升學與教的效能，來年度將推展至六年級中文課堂。
- ◆ 學生支援組成員將於來年度協助更多教師推行「一頁檔案」，並提供諮詢。

關注事項二：推展電子學習，提升學生自主學習的能力。

- ◆ 本學年已優化各學習平台，學生亦能獨自操作各平台進行學習，來年度將加設「自學獎勵計劃」，推動學生善用資訊科技及網上學習平台資源，以達至自學效能。
- ◆ 本學年已於四年級全級及五、六年級各兩班實行「電子自攜移動裝置計劃」，科任老師亦善用裝置設計電子互動課堂，提升學生自主學習能力，來年度將推展至四、五年級全級及六年級兩班。

關注事項三：培育學生重人自重，樂於承擔，邁向自我完善。

本學年停止面授課堂數月，另加上推展國家安全教育，因此「建立尊重及責任的認知與態度」的策略將有以下的跟進及調整工作：

- ◆ 來年度繼續整合訓輔、課程及體藝組於培養學生責任感及尊重他人態度的工作，希望能在跨組別的協作下產生協同效應。
- ◆ 來年度將繼續以尊重及責任為主軸，並加入「同理心」及「守法守規」元素，

順德聯誼總會梁潔華小學
2020-2021 年度 周年校務報告

推行校本輔導活動。

- ◆ 本學年在恢復面授半天課期間，取消了早會，以致德育工作難推行。將修訂 2021-22 年度時間表，恢復早會及分級早會時段，並定期安排講座，講解公民責任，培養學生守法守規的意識。
- ◆ 學年初，訓輔組已設立明確的「星級團隊計劃」，惟受疫情影響而未有進行，來年度會按計劃進行培訓，讓服務生清楚知道晉升制度的要求，並理解自己的責任。
- ◆ 訓導主任已於學年初優化「童心啟航獎勵計劃」，以「責任」及「尊重」為主要元素，來年度將電子化有關計劃，給學生提供更方便的方式來記錄完成目標的情況。
- ◆ 本學年舉辦的家長教育活動效果理想，能有效提升家長管教子女的方法，來年度將聚焦協助家長建立良好的親子溝通，並讓家長掌握多角度分析及認識身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非，做一個守法守規的公民。