

順德聯誼總會梁潔華小學
家課政策

目的：

- ◆ 讓教師找出學生在學習上遇到的困難，以調整教學計劃及策略，提供適時回饋，促進學生有效學習。
- ◆ 協助學生了解自己的學習進度及問題，繼而尋求解決疑難的方法。
- ◆ 鞏固課堂所學，並讓學生為新學課題進行預習，促進自學。
- ◆ 評估學生在汲取知識、掌握技能及培養良好態度和正面價值觀等各方面的表現，有效回饋課程的規劃與實施。
- ◆ 讓家長了解子女的學習進度和特質，並能適時作出支援。
- ◆ 讓家長了解學校課程要求，攜手合作，共同幫助學生學習。

基本方針：

- ◆ 家課的設計
 1. 配合學校課程，具有明確的學習目標。
 2. 功課類別因應科目及內容而異，配合實際教學進度而安排適量的家課。
 3. 所定的目標和要求，應是學生能掌握的，不會過難或過易。
 4. 課業能引起學習動機，激發思考，使學生積極主動地學習。
 5. 課業具挑戰，幫助學生提升思維能力，發展學生的溝通、組織、協作和創造能力。
 6. 把課堂所學與學生的日常生活連繫起來，提升學生的學習興趣。
 7. 學生能善用不同的學習資源，如圖書館、互聯網、電子學習平台等，藉此發展他們的學習能力。
 8. 協助學生計劃及調控自己的學習進度，培養良好的學習習慣。
 9. 避免過多書寫及機械式的練習。
 10. 因應學生能力及需要，教師會調適功課的程度或份量，以照顧學生個別學習差異。

順德聯誼總會梁潔華小學
家課政策

◆ 家課安排

1. 星期一至四，中文、英文及數學三科每天有 1-2 項家課，常識科最多 1 項家課，其他科目會視乎實際教學所需不定期安排家課。星期五或長假期，教師會按假期日數而安排合適的家課數量。
2. 全日制上課，每天設有 35 分鐘功課導修堂；半日制上課時，Day 6 設有 30 分鐘功課導修堂。讓學生在教師指導下完成部分家課，從而釋放課餘空間多閱讀及參與課外活動。
3. 除一般鞏固性或評估性課業外，教師按學習進度適時安排學生在家中進行自主學習，如：課前預習、課後延伸學習、多元化評估或網上預習等，此類自主學習性課業亦為校方指定的家課。
4. 教師批改家課後，會適當地給予等級及評語，以鼓勵學生繼續努力。
5. 為方便家長查閱家課，學生手冊內的「家課簡稱」是全校統一的。

◆ 家長的角色

1. 家長可協助子女安排固定做家課時間，營造一個有助學習的環境，如關閉電視，減除滋擾；協助子女培養作息有序的良好習慣；按家課的要求及緩急優次，分配時間，依時完成。
2. 指導子女做家課時應着重啟發他們的思考，因此在指導時只作出提示而非直接提供答案。家長要避免提供過多的支援，更不宜代他們完成家課，以免他們養成倚賴的習慣，妨礙自主學習能力的發展。
3. 無須要求子女做過量的額外補充練習，或參加以機械式操練方法教學的補習班，以免減低子女的學習興趣。
4. 關注子女身心健康的均衡發展，讓他們在做家課外，亦有充足的休息時間。另外，課後亦有空間享受各種體藝活動，並與家人、同儕和朋友建立良好關係，藉此建立均衡和健康的生活模式。
5. 與學校教師溝通，了解子女的學習進度及向學校反映子女在家中的學習態度，若果遇到困難，亦應及早與教師商討解決辦法。
6. 為方便家長查閱及督導促子女完成當天的家課，本校設有家校流動通訊手機應用程式「eClass Parent App」查閱每天家課冊。